

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

 Савельева О.Г.

«14» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
название дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код и наименование специальности

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

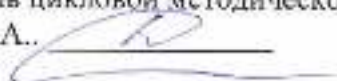
Автор программы: _____, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 10 от «14» мая 2021 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.Э.

«14» мая 2021 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии (специальности); – применять стандарты антикоррупционного 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>поведения.</p>	<p>деятельности по профессии (специальности);</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	46
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	46
лекции	36
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Промежуточная аттестация Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 7 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система научного знания. Предмет, история социологии.		7	
Тема 1.1. Предмет социологии, История социологической мысли.	Содержание учебного материала Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества, Связь социологии с гуманитарными и естественными науками. Развитие взглядов на предмет социологии. Концепции общественного развития Платона, Аристотеля, Н. Маккиавелли, Т. Гоббса. Понятие «социального». Социальный факт. Социальная проблема. Социологические исследования как инструмент познания общества. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика. Научная гипотеза и социологический инструментарий. Логика и процедура научного исследования. Применение конкретно-социологических исследований в изучении социальных проблем на производстве. Задачи и функции социологической службы на предприятии. Цели и задачи изучения основ социологии студентами средних специальных учебных заведений. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста	3	<i>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10</i>
Тема 1.2. Методы социологического исследования	Содержание учебного материала Научная гипотеза. Логика и процедура социологического исследования. Методы социологических исследований: опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов. Понятие сплошного и выборочного опроса, принципы их определения.	1	<i>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10</i>
	Практические занятия 1-2	2	<i>ОК 01-ОК</i>

	Проведение социологического исследования в группе методом опроса Проведение социологического исследования в группе методом эксперимента		<i>06, ОК 09, ОК 10</i>
Тема 1.3. История развития теоретической социологии	Содержание учебного материала Возникновение социологии как науки. Социальная динамика и позитивизм в работах О. Конта. Эволюционизм Г. Спенсера Социологическая концепция М. Вебера. Вклад Дюркгейма в развитие методологии социологических исследований . Материалистическое понимание общества и его развития в теории общественно--экономической формации К. Маркса Ф. Энгельса. Социокультурная динамика и теория социальной стратификации П. Сорокина. Социология в России.	2	<i>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10</i>
Раздел 2. Социальная динамика		8	
Тема 2.1. Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий	Содержание учебного материала Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие Социальные действия Личность как объект изучения социологии. Личность в обществе: социальные роли и статусы , права и обязанности. Статусный ролевой набор. Ролевые конфликты, их причины и способы разрешения. Социализация как процесс, его основные этапы. Роль социального контроля в формировании личности. Культура как основное условие развития личности Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения. Причины девиантного поведения Социальное поведение Аномия.	2	<i>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10</i>
	Практические занятия 3-4	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Определение составляющих элементов понятия «здоровый образ жизни» • Решение ситуационных задач по разрешению социальных конфликтов 		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-ОК</i>

Социальные институты	Социальные институт, его основные признаки Базовые институты общества Устойчивость и изменчивость социальных институтов Виды социальных связей внутри институтов Процесс институционализации и развитие институтов Институциональные признаки Институциональные функции и особенности социальных институтов. Семья как социальный институт и малая группа		<i>06, ОК 09, ОК 10</i>
Тема 2.3 Общество как социокультурная система.	Содержание учебного материала Понятия страна, государство, общество Основные признаки общества Развитие общества, основные формы: прогресс и регресс. Развитие стабильного общества в условиях системной дезорганизации. Культурно-исторические типы общества, их многообразие в современном мире. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества	2	<i>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10</i>
Раздел 3. Социальная стратификация и социальная мобильность		9	
Тема 3.1. Социальные группы и общности	Содержание учебного материала Социальные общности и группы, их признаки Многообразие общностей групп, причины образования Толпа как феномен социальной общности. Особенности поведения личности в толпе. Виды социальных групп: первичные, вторичные, номинальные и реальные, рефрентные Этнические сообщества их особенности и развитие.	2	<i>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10</i>
Тема 3.2. Социальная структура общества	Содержание учебного материала Социальная структура общества советского общества и постсоветской России Понятие социального класса и социального слоя Исторические типы стратификации Возникновение классов Социальное неравенство в обществе, причины, и значение Измерение неравенства Сущность и критерии социальной стратификации.	2	<i>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10</i>
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-ОК</i>

Социальная мобильность	Природа социальной мобильности. Понятие социальной мобильности, ее причины и виды. Проблемы социальной мобильности Каналы социальной мобильности. Индивид и социальная мобильность Каналы социальной мобильности. Миграция как вид социальной мобильности Социальная мобильность и маргинальность.		<i>06, ОК 09, ОК 10</i>
	Практические занятия 5-7	<i>3</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Социальное перемещение человека с использованием нескольких каналов социальной мобильности на историческом или литературном примере • Оценка значения каждого этапа в личном примере. • Проведение микро-опроса в группе. (Расположить по значимости следующие символы успеха: образование, дружеские связи, престиж, гарантия работы, собственное имущество, деньги. Выводы) 		
Раздел 4. Политология как наука. Возникновение, развитие, особенности.		<i>1</i>	
Тема 4.1. Предмет политологии. История политической мысли	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10</i>
	Предмет политологии. Место политологии в системе наук. Развитие политических знаний Политология как фактор общественного прогресса. Развитие политической мысли и политической науки в России		
Раздел 5. Мир политики		<i>9</i>	
Тема 5.1. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10</i>
	Сущность, содержание понятия "политическая жизнь общества". Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества. Политическая институционализация как процесс закрепления и упорядочения общественных интересов.		
Тема 5.2. Политическая власть и политические	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10</i>
	Природа власти и эволюция ее форм. Легитимность власти и ее типы. Понятие «власть» Структура власти (основные компоненты). Признаки власти. Способы и механизмы функционирования власти. Легитимность власти.		

режимы	Функции политической власти Политический режим как система способов и методов реализации власти. Элементы политических режимов. Типы политических режимов.		
	Практические занятия 8-9 <ul style="list-style-type: none"> • Несовпадение легитимности и эффективности власти • Признаки падения легитимности власти 	2	
Тема 5.3. Политическая система общества.	Содержание учебного материала Понятие политической системы общества. Основные подходы к исследованию политических систем - структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы. Реформы политической системы в России: причины, сущность.	2	<i>OK 01-OK 06, OK 09, OK 10</i>
	Раздел 6. Политика и общество		<i>11</i>
Тема 6.1. Государство и гражданское общество	Содержание учебного материала Государство как фундаментальный институт политической системы Природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Правовое государство. Понятие «гражданское общество» в политических учениях Д.Локка, Гоббса, Ш. Монтескье, Ж.- Ж. Руссо, И.Канта и др. мыслителей Соотношение правового государства и гражданского общества	2	<i>OK 01-OK 06, OK 09, OK 10</i>
	Практическое занятия 10 Проведение дискуссии в группе. Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> • Почему гражданское общество является одним из мощных рычагов в системе сдержек и противовесов стремлению политической власти к абсолютному государству? • Какими средствами оно располагает для решения этой проблемы? 	1	
Тема 6.2. Политические институты	Содержание учебного материала Государство как политический институт. Происхождение и сущность политических партий и их место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе.	2	<i>OK 01-OK 06, OK 09, OK 10</i>

	<p>Конституционно-правовой статус политических партий. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе. Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности.</p>		
<p>Тема 6.3. Политическая культура и политическое сознание.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	<p><i>OK 01-OK 06, OK 09, OK 10</i></p>
	<p>Политическая социализация. Понятие “политическая культура”. Влияние политической культуры на формирование политической системы. Подсистемы политической культуры. Политическая культура молодежи. Особенности российской политической культуры. Политическое сознание и его типы. Политический менталитет. Политические ценности, потребности и интересы. Мораль и политические предпочтения. Религиозные элементы политического сознания. Политическое поведение. Политическая воля, амбиции Экстремальные формы политического поведения. Возможности и пределы регулирования политического поведения. Политические коммуникации</p>		
<p>Раздел 7. Внешняя политика и международные отношения</p>		2	
<p>Тема 7.1. Внешняя политика и международные отношения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p><i>OK 01-OK 06, OK 09, OK 10</i></p>
	<p>Понятие внешней политики. Ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики. Понятие “международные отношения”. История становления международных отношений. Роль международных организаций. ООН: структура, функции. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Борьба с международным терроризмом. Изменения облика мира на рубеже XX - XXI веков. Новое геостратегическое положение России после распада СССР, возникновение СНГ. Новый внешнеполитический курс России. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p>		
<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>		2	
<p>Всего:</p>		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная, комплект плакатов, телевизор Ogeon, видеосистема, персональный компьютер с выходом в интернет, принтер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Программное обеспечение: Intel Pentium Dual CPU 2220 CPU 2.4Ghz 2Gb RAM WindowsXP

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии. М., КноРус, 2016.
2. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., Финансы и статистика, 2016.
3. Пугачев В.П. Введение в политологию. Электронный образовательный ресурс.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

- Базовый федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>.
- «Современная Россия. Информационно-аналитический портал» движения «Духовное наследие» - <http://www.nasledie.ru>.
- Национальная служба новостей - <http://www.nns.ru>.
- Университетская информационная система - <http://www.cir.ru>.
- «Агентство политических новостей» (АПН) - www.apn.ru.
- www.uroki90.ru/ - сайт «Уроки девяностых»;
- <http://www.polithistory.ru/kollekcii>- сайт Государственного музея политической истории России;
- сайт Государственного центрального музея современной истории России;
- <http://www.museum.ru/m388>-<http://www.hrono.ru/>- сайт всемирной истории в интернете;
- <http://russiagreat.com/>- сайт о России.

Периодические электронные издания:

- «Политический журнал» - <http://www.politjournal.ru/>.
- «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>.
- «Pro et contra» - <http://www.camegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
- «Эксперт» - <http://www.expert.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Горелов, А.А. Политология в вопросах и ответах. Эксмо, 2015
2. Вальцев, С.В. Закат человечества: Книжный мир, 2016.
3. Леонов Николай. Холодная война против. Эксмо, Алгоритм, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценок	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	От 2 б – 5б. По шкале оценивания	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	От 2 б – 5б. По шкале оценивания	Экспертная оценка выполнения задания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	От 2 б – 5б. По шкале оценивания	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	От 2 б – 5б. По шкале оценивания	Решение ситуационных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	От 2 б – 5б. По шкале оценивания	Решение ситуационных задач, выполнение задания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	От 2 б – 5б. По шкале оценивания	Решение ситуационных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	От 2 б – 5б. По шкале оценивания	Решение ситуационных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	От 2 б – 5б. По шкале оценивания	Решение ситуационных задач

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.